

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA

Prova 18 / 2015

3.º CICLO do Ensino Básico (Decreto - Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência final do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação:

A prova avalia o conjunto de aprendizagens da disciplina de Geografia, definidas para o final de ciclo a que respeita.

Caracterização da prova:

Subdomínios/Objetivos de Aprendizagem	Nº de itens por Grupo	Cotação por Grupo
Mapas como forma de representar a superfície terrestre (a Escala e a Legenda) Localização Absoluta e Relativa Clima (Distribuição e Características) - Interpretar mapas utilizando a legenda - Calcular distâncias reais recorrendo à escala do mapa - Localizar lugares na superfície terrestre - Interpretar gráficos termopluviométricos	4 **	(7+5+5+3) 20 Pontos
População (Evolução, Comportamento dos Indicadores Demográficos e Mobilidade) - Compreender a evolução da população mundial - Conhecer alguns indicadores demográficos - Conhecer os diferentes tipos de estrutura etária - Analisar os efeitos das diferentes políticas demográficas - Reconhecer a importância dos movimentos populacionais	5 **	(10+7+5+5+3) 30 Pontos
Agricultura* Indústria* Serviços e Turismo* *Inclui os impactes ambientais, sociais e económicos	5 **	(10+7+5+5+3)

<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as características dos diferentes tipos de agricultura - Compreender que a localização industrial resulta da conjugação de diversos fatores - Compreender toda a problemática ligada ao comércio mundial - Compreender a importância do turismo e as suas diferentes modalidades - Reconhecer alguns impactos ambientais resultantes da atividade humana 		30 Pontos
<p>Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar indicadores de desenvolvimento - Compreender os principais obstáculos que se colocam ao desenvolvimento - Reconhecer as principais soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento 	4 **	(7+5+5+3) 20 Pontos

** Todos os itens constantes da prova serão de resposta aberta (curta e composição curta)

Critérios gerais de classificação:

- A clareza, a objetividade e a valorização dos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- A aplicação correta de conceitos e termos geográficos;
- O domínio da expressão escrita;
- A cotação máxima só será atribuída às respostas que se enquadrem nos aspetos anteriores.

Material:

- Caneta/esferográfica azul ou preta;
 - Máquina de calcular e régua.
- (Não será permitida a utilização de corretor.)

Duração: 90 minutos.

A Coordenadora de Departamento:



Barreiro, 8 de maio de 2015